Roll No. 16003

Total Pages: 3

CC: B 4.1228

179/N

# P-8/2115

# TEACHING OF SCIENCE—IV & V

(Opt. vi)

## SEMESTER—I

Time Allowed: 11/2 Hours]

[Maximum Marks: 35

Note: The candidates are required to attempt one question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

### SECTION-A

- 1. Discuss in detail the Bloom's taxonomy of educational objectives for teaching science.
- 2. Explain various principles of science curriculum construction.

#### SECTION-B

3. What is the need and importance of a science text book? Critically analyse a science text book of any class of your state board.

4. As a science teacher what learning experiences would you like to provide to your students in the classroom.

# SECTION-C

- 5. Write short notes:
  - (a) Relationship of science and society
  - (b) Need of pedagogical analysis in science teaching
  - (c) Developing learner-centred curriculum in science
  - (d) Qualities of a good science text book
  - (e) Classification of teaching aids

# PUNJABI VERSION

ਨੋਟ : ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3-3 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

# ज्ञा—A

- ਵਿਗਿਆਨ ਪੜਾਉਣ ਲਈ ਬਲੂਮ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਣ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- 2. ਵਿਗਿਆਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।