

Total Pages : 4

# **PC-9104/N**

**L-28/2110**

**PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE IN EDUCATION**

**Paper-I**

**Part-I**

**(Semester-I)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

**Note :** Attempt *two* questions each from Section A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 10 short answer type questions carrying 3 marks each.

## **SECTION - A**

- I. Describe nature and scope of philosophy.
- II. Explain main features of relationship between philosophy and education.
- III. Define Idealism. Explain its aims and objectives in philosophy of education.
- IV. Explain main features of Pragmatism. (2×10=20)

## **SECTION – B**

- V. Discuss contribution of Guru Nanak Dev Ji to educational philosophy.
- VI. Describe educational aims recommended by Education Commission (1964-66).
- VII. Elaborate significance of modern values in education.
- VIII. Explain the objectives and principles of educational philosophy by Rabindra Nath Tagore. (2×10=20)

## **SECTION – C**

### **(Compulsory Question)**

- IX. Write short notes on the following :
- (a) Meaning of Metaphysics.
  - (b) Nature of Philosophy.
  - (c) Scope of Education.
  - (d) Role of Philosophy to construct curriculum.
  - (e) Define Naturalism.
  - (f) Role of Teachers according to J. Krishnamurthy.
  - (g) Define Nayi Talim according to M.K. Gandhi.
  - (h) Educational structure according to National Policy of Education (NPE 1986).
  - (i) Erosion of Values.
  - (j) Define Realism. (10×3=30)

## **PUNJABI VERSION**

**ਨੋਟ :** ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਵਿਚੋਂ ਦੋ-ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ 10 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3-3 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

### **ਭਾਗ-A**

- I. ਫਿਲਾਸਫੀ ਦੇ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਕਰਜ-ਖੇਤਰ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।
- II. ਫਿਲਾਸਫੀ ਅਤੇ ਸਿਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- III. ਆਦਰਸ਼ਵਾਦ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਫਿਲਾਸਫੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਮੰਤਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- IV. ਯਥਾਰਥਵਾਦ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

(2×10=20)

### **ਭਾਗ-B**

- V. ਵਿਦਿਅਕ ਫਿਲਾਸਫੀ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- VI. ਸਿਖਿਆ ਕਮਿਸ਼ਨ (1964-66) ਦੁਆਰਾ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

VII. ਸਿਖਿਆ ਵਿੱਚ ਆਪੁਨਿਕ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

VIII. ਰਬਿੰਦਰਾ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਅਕ ਫਿਲਾਸਫੀ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। (2×10=20)

### ਭਾਗ-C (ਲਾਜ਼ਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)

IX. ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

- (a) ਅਧਿਆਤਮਵਾਦ ਦੇ ਅਰਥ।
- (b) ਫਿਲਾਸਫੀ ਦਾ ਸਰੂਪ।
- (c) ਸਿਖਿਆ ਦਾ ਕਾਰਜ-ਬੇਤਰ।
- (d) ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਨਿਰਮਾਣ ਲਈ ਫਿਲਾਸਫੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ।
- (e) ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਵਾਦ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ।
- (f) ਜੇ. ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾਮੂਰਤੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ।
- (g) ਐਮ.ਕੇ. ਗਾਂਧੀ ਅਨੁਸਾਰ ਨਈ ਤਾਲੀਮ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ।
- (h) ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਨੀਤੀ (NPE 1986) ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਅਕ ਢਾਂਚਾ।
- (i) ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਘਟਣਾ।
- (j) ਵਾਸਤਵਵਾਦ (Realism) ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ।

(10×3=30)