

PC–2331/M

M–10/2050

ASSESSMENT FOR LEARNING–XVIII

(Semester–IV/VIII)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt any *four* questions. All questions carry equal marks.

- I. Define evaluation and discuss its purpose.
- II. What is formative assessment? Discuss its benefits.
- III. Discuss various types of test items with suitable examples.
- IV. Write notes on the following :
 - (a) Need and importance of assignments as tool of assessment.
 - (b) Merits and demerits of continuous and comprehensive evaluation.

- V. Define percentile rank. Compute percentile rank of a student scoring 63 marks in the following set of data :

C.I.	f
100-109	1
90-99	1
80-89	4
70-79	14
60-69	35
50-59	26
40-49	30
30-39	12
20-29	2

- VI. What is frequency distribution? Discuss the steps involved in the formation of a frequency distribution.

- VII. Write notes on the following :

- (a) Merits and demerits of median.
- (b) Types of standard scores.

- VIII. What is meant by school based credits? Discuss their advantages and disadvantages.

IX. Write short notes on all of the following :

- (i) Meaning of assessment.
- (ii) Purpose of diagnostic assessment.
- (iii) Demerits of essay type tests.
- (iv) Limitations of projects as a tool of assessment.
- (v) Significance of continuous and comprehensive evaluation..
- (vi) Method for finding the mid-point of a class-interval.
- (vii) Meaning of normal distribution.
- (viii) Demerits of mode.
- (ix) Quality of questions as an examination reform.
- (x) Benefits of On Demand Examination.

PUNJABI VERSION

ਨੋਟ : ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਅੰਕ ਬਰਾਬਰ ਹਨ।

- I. ਮੁਲਾਂਕਣ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਵਿਚਾਰੋ।
- II. ਰਚਨਾਕਾਰੀ ਆਂਕਲਣ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਲਾਭ ਦਰਜ ਕਰੋ।
- III. ਟੈਸਟ ਦੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਮੱਦਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਨੂੰ ਢੁੱਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰੋ।
- IV. ਨਿਮਨ-ਦਰਜ 'ਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (a) ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਸ (ਕੰਮ-ਸੌਂਪਣ) ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਆਂਕਲਣ ਦੇ ਸੰਦ ਵਜੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਵਿਚਾਰੋ।
 - (b) ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਗੁਣਾਂ-ਦੋਸ਼ਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

- V. ਪ੍ਰਸੈਂਟਾਈਲ ਰੈਂਕ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਨਿਮਨ-ਦਰਜ ਅੰਕੜਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ 63 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ੱਤ ਅੰਕ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪ੍ਰਸੈਂਟਾਈਲ ਰੈਂਕ ਅੰਕੋ :

C.I.	f
100-109	1
90-99	1
80-89	4
70-79	14
60-69	35
50-59	26
40-49	30
30-39	12
20-29	2

- VI. ਆਵਿਰਤੀ ਵੰਡ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਇੱਕ ਆਵਿਰਤੀ ਵੰਡ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿਚਲੇ ਪੜਾਵਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

VII. ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

(a) ਮਧਿਕਾ ਦੇ ਗੁਣ-ਦੋਸ਼ ਦਰਜ ਕਰੋ।

(b) ਪ੍ਰਮਾਣਕ ਅੰਕਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਰਜ ਕਰੋ।

VIII. ਸਕੂਲ-ਆਧਾਰਿਤ ਕਰੈਡਿਟਸ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਅਤੇ ਦਿੱਕਤਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

(i) ਆਂਕਲਣ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ।

(ii) ਨਿਦਾਨਕ ਆਂਕਲਣ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਦਰਜ ਕਰੋ।

(iii) ਨਿਬੰਧ ਮੂਲਕ ਪਰਖਾਂ ਦੇ ਦੋਸ਼ ਲਿਖੋ।

(iv) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਦੇ ਆਂਕਲਣ ਦੀਆਂ ਸੰਦ ਵਜੋਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਵਿਚਾਰੋ।

- (v) ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਦਰਜ ਕਰੋ।
- (vi) ਕਲਾਸ ਦੇ ਮਧਿਅੰਤਰ ਦੇ ਅੱਧ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
- (vii) ਸਾਧਾਰਨ ਵੰਡ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ।
- (viii) ਬਹੁਲਿਕਾ ਦੇ ਦੋਸ਼ ਦਰਜ ਕਰੋ।
- (ix) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸੁਧਾਰਾਂ ਵਜੋਂ ਵਿਚਾਰੋ।
- (x) ਮੰਗ ਕਰਨ ਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਵੇ ਜਾਣ ਦੇ ਲਾਭ ਦਰਜ ਕਰੋ।
-