Roll No. Total Pages : 4

12714/N

K-1/2111

TEACHING OF COMMERCE

Paper-1104 & 1105 T

Option-(xi)

Semester-I

Time Allowed: 1½ Hours] [Maximum Marks: 35

Note: The candidates are required to attempt one question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION—A

 What are the different approaches to Curriculum Development? Discuss in detail. 2. Critically appraise the curriculum of accountancy at Senior Secondary Level (School).

SECTION—B

- 3. What are the essential qualities of a good Commerce text-book? What factors should be kept in mind for selecting a text-book for Class XI? 5,5
- Describe the various types of Non-projected
 Teaching aids that you will use in teaching
 Commerce.

SECTION—C

- 5. Write short notes on the following: $5 \times 3 = 15$
 - (i) Scope of Commerce.
 - (ii) How can a Teacher develop his Professional competence ?
 - (iii) Correlate Commerce with Economics.
 - (iv) Practice set.
 - (v) Co-curriculum activities.

PUNJABI VERSION

ਨੋਟ: ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਹਰੇਕ ਵਿਚੋਂ ਇਕ-ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜਮੀ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ—A

- ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?
 ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- 2. ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ (ਸਕੂਲ) 'ਤੇ ਲੇਖਾਕਾਰੀ (Accountancy) ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।

ਭਾਗ—B

3. ਇਕ ਚੰਗੀ ਕਮਰਸ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਜਰੂਰੀ ਗੁਣ ਕਿਹੜੇ ਹਨ? ਕਲਾਸ XI ਲਈ ਇਕ ਪਾਠ-ਪੁਸ਼ਤਕ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? 4. ਨਾਨ-ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਡ ਅਧਿਆਪਨ ਸਹਾਇਕ ਸਮਗਰੀ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਤੁਸੀਂ ਕਮਰਸ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਵਰਤੋਗੇ। 10

ਭਾਗ—C

- 5. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ : 5×3=15
 - (i) ਕਮਰਸ ਦਾ ਕਾਰਜ-ਖੇਤਰ।
 - (ii) ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੀ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ?
 - (iii) ਕਮਰਸ ਦਾ ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਨਾਲ ਸਹਿ-ਸੰਬੰਧ।
 - (iv) ਅਭਿਆਸ ਸੈਟ।
 - (v) ਸਹਿ-ਵਿਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ।