Total No. of Pages: 3

PC 1969-N

L-11/2116 TEACHING OF SCIENCE-IV & V (Opt. vi) Semester-I

Time Allowed: 11/2 Hours]

[Maximum Marks: 35

Note: The candidates are required to attempt *one* question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION-A

- Discuss the nature and scope of Science. Why is Science justified as an integrated area of study?
- Define the term Curriculum. Explain various approaches to Science curriculum construction briefly.

SECTION-B

- Give a critical analysis of a Science text book of any class prescribed by NCERT.
- 4. Give a detailed classification of teaching aids used in Science teaching. How will you integrate ICT in Science teaching?
 6+4

SECTION-C

- 5. Write short notes on the following:
 - (a) Role of Science in Modern Indian Society
 - (b) Meaning of Pedagogical analysis in Science
 - (c) Importance of text book in science teaching
 - (d) Differences between aims and objectives
 - (e) Draw Edgar Dale's cone of learning experiences. 3×5=15

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੌਟ: ਪਰੀਖਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ੳ ਅਤੇ ਅ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ ੲ ਵਿਚਲੇ ਸਾਰੇ 5 ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ--ੳ

- ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਕਾਰਜ-ਖੇਤਰ ਵਿਚਾਰੋ। ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਇਕ ਸੰਜੁਗਤ ਖੇਤਰ ਵਜੋਂ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਉਚਿਤ ਸਮਝਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ? ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। 3+3+4
- 2. ੍ਰਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਭਿੰਨ ਪਹੁੰਚਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 3+7

ਭਾਗ—ਅ

 NCERT ਵਲੋਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਲਾਸ ਲਈ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ। 4. ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਾ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਵਰਗੀਕਰਣ ਕਰੋ। ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ICT ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਨਾਲ ਜੋੜੋਗੇ ? 6+4

ਭਾਗ-ੲ

- 5. ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (ੳ) ਆਧੁਨਿਕ ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਵਿਚਾਰੋ।
 - (ਅ) ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੇ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
 - (ੲ) ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਵਿਚਾਰ<mark>ੋ</mark>।
 - (ਸ) ਆਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
 - (ਹ) ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਸੰਬੰਧੀ ਏਡਗਰ ਡੇਲ ਦੀ ਕੋਨ ਦਾ ਖਾਕਾ ਬਣਾਓ। 3×5=15