Roll No.

Total No. of Pages: 3

PC 1974-N

L-11/2116 TEACHING OF COMMERCE-IV & V Opt. (xi) Semester-I

Time Allowed: 11/2 Hours]

[Maximum Marks: 35

Note: The candidates are required to attempt one question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION-A

- "Child is not for the curriculum but curriculum is for the child." Explain
 it.
- 2. Teacher is gift of God made for even and odds. Explain. 10

SECTION-B

- 3. A text book should be treated as a means and not an end in itself. Explain.
- Audio visual aids are those aids which help in completing the triangular process of teaching and learning.

SECTION—C

- 5. Attempt all the questions:
 - (i) Problems in teaching of Business Studies and Accountancy.
 - (ii) Significance of objectives for teaching Commerce at +2 or Senior Secondary Level.
 - (iii) Explain the Indoor Co-curricular Activities for teaching Commerce subjects.
 - (iv) Use of practice sets and worksheets for teaching of Commerce subjects.
 - (v) Nature of Commerce Education.

3×5=15

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੌਟ: ਪਰੀਖਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ੳ ਅਤੇ ਅ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ-ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ ੲ ਦੇ ਸਾਰੇ 5 ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ—ੳ

- 1. 'ਬੱਚਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਲਈ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਬੱਚੇ ਲਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।' ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10
- 2. 'ਅਧਿਆਪਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਹਾਰਾਂ-ਜਿਤਾਂ ਨਾਲ ਨਜਿਠਣ ਵਿੱਚ (ਅਗਵਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਤੋਹਫਾ ਹੈ।' ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। 10

ਭਾਗ-ਅ

- 3. 'ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਸਾਧਨ ਹੈ, ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ।' ਇਸ ਕਥਨ ਦੇ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। 10
- 4. 'ਆਡੀਓ-ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਸੰਹੂਲਤਾਂ ਉਹ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਤਿਕੋਣੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਮੁਕੰਮਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।' ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

ਭਾਗ--ੲ

- 5. ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :
 - (i) ਵਪਾਰਕ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਵਣਜ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵਿਚਾਰੋ।
 - (ii) +2 ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਵਣਜ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਵਿਚਾਰੋ।
 - (iii) ਵਣਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਇਨਡੋਰ ਕੋਕੁਰੀਕੁਲਰ ਕਾਰਜਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ।
 - (iv) ਵਣਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਸੈਟਸ ਅਤੇ ਵਰਕਸ਼ਾਪਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਲਨ ਦੇ ਲਾਭ ਦਰਜ ਕਰੋ।
 - (v) ਵਣਜ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਿਚਾਰੋ।

3×5=15